

# FIRST LEGO LEAGUE

## “TECHNIEKRICHTINGEN ZIJN DE TOEKOMST”

De FIRST LEGO League wil jongeren warm maken voor techniek door hen een LEGO-robot te laten bouwen. Het hoogtepunt van de wedstrijd? De wereldfinale. Daar ging dit jaar ook team Ogel van de Sint-Martinusscholen in Herk-de-Stad naartoe. Helaas is het event door het coronavirus afgelast. Toch kijken peter Kristof Onckelinx van VOS technics en techniekleerkrachten Ellen Gielen en Davy Goorts terug op een geslaagde deelname.



MAARTEN EN KRISTOF ONCKELINX (VOS TECHNICS).

### Hoe ervaren jullie de samenwerking met de FIRST LEGO League?

Kristof Onckelinx: “Het is een puike organisatie. Ze zorgen ervoor dat het administratieve luik van een deelname, zoals sponsoring, vlot geregeld is. Ook tijdens de wedstrijdmomenten merk je dat je terecht komt in een geoliede machine. Al het materiaal is voorzien, waardoor je je kunt focussen op de opdracht. Wij zijn er al bij van de eerste editie en het blijft een plezier. We beschouwen het ook als een plicht. Techniek is de drijfveer voor innovatie en dus voor de toekomst. Door dit soort initiatieven te steunen willen wij ons steentje bijdragen.”

Davy Goorts: “Onze school deed nu voor de derde keer mee en ook wij blijven tevreden van de organisatie. Het begint bij Voka – KvK Limburg: zij organiseren samen met Confederatie Bouw Limburg de regiofinale. Je kunt je daar makkelijk voor inschrijven, ze voorzien een start-up voor alle coaches/leerkrachten en zelfs lessen om je bij te scholen. De Beneluxfinale, georganiseerd door de FIRST LEGO League zelf, was ook tiptop in orde.”

### VOS technics is het peterbedrijf van de Sint-Martinusscholen. Wat houdt dat in?

Kristof: “We leveren een financiële bijdrage aan de wedstrijd, maar ik ben ook een aantal jaar ‘programmeerpeter’ geweest. Dat betekent dat ik de kinderen leerde programmeren. Mijn broer Maarten helpt hen dan weer met de praktische uitvoering van hun idee. Zo heeft

hij hen twee jaar geleden geholpen om van een Ikea-ladekast een mini-koeling te maken om voedsel naar de ruimte te sturen. De kinderen vonden dat fantastisch. We zijn ervan overtuigd dat we met dergelijke initiatieven meer kinderen gemotiveerd krijgen om voor een technische richting te kiezen.”

Ellen Gielen: “We zijn heel blij met VOS technics als peterbedrijf. Dit jaar mochten we met de kinderen op bezoek komen voor een rondleiding. We hebben toen vooral gekeken hoe ze hun terrein afbakenen omdat ons project daarbij aansluit. De kinderen hebben namelijk een steen ontworpen om in de rechterkant van het voetpad aan de school te verwerken. Nu lopen de kleuters vaak op het midden van het voetpad. Door die stenen (met plaatjes erop) te leggen, willen we ze naar de veilige zijkant van het voetpad lokken. Die plaatjes kunnen ook vervangen worden zodat de nieuwsgierigheid geprikkeld blijft.”

Davy: “Dit project kadert binnen de wedstrijd. De kinderen moeten niet alleen een robot ontwerpen en de juiste groepsmentaliteit tonen, ze moeten ook een opdracht doen. Dit jaar ging het over Smart Cities en hoe we steden kunnen verbeteren. Ik ben echt trots op dit idee van de kinderen. En ik niet alleen.

“Techniek is de drijfveer voor innovatie en dus voor de toekomst.”

Kristof Onckelinx, VOS technics

“Hoe vroeger jongeren in contact komen met techniek, hoe beter.”

Ellen Gielen, Sint-Martinusscholen Herk-de-Stad



De school is gecontacteerd door een bedrijf dat het idee ook willen uitvoeren.”

### Hoe denken jullie dat scholen en bedrijven nog dichter bij elkaar kunnen komen?

Kristof: “Bedrijven hebben veel mogelijkheden om leerlingen kennis te laten maken met de werkvloer. Denk aan werkplekleren, stages, kijkdagen. Bij ons lopen er voortdurend leerlingen uit zowel het middelbaar als de hogeschool stage. Steeds vaker blijven ze ook plakken voor vakantiewerk of soms zelfs een job. Daarnaast slaan we regelmatig de handen in elkaar met scholen en universiteiten zoals de UCLL en de Universiteit van Wageningen.”

Davy: “Bedrijfsbezoeken doen leerlingen van een technische richting ook beseffen waarvoor ze nu precies aan het studeren zijn. Nu zie ik nog te vaak leerlingen die een richting kiezen zonder dat ze weten waar die toe leidt. Daarnaast kunnen technici ook naar het klaslokaal komen. Als ik les geef over elektriciteit, waarom zou ik dan geen elektriciën vragen om meer uitleg te komen geven? De leerlingen vinden zo'n afwisseling altijd

leuk en krijgen zo waardevolle ervaring mee uit eerste hand.”

### Op welke manier kunnen we STEM-richtingen nog meer promoten bij kinderen?

Kristof: “Eigenlijk is dat ieders verantwoordelijkheid. Bedrijven kunnen meer contact zoeken met het onderwijs en omgekeerd, de overheid kan dat stimuleren, maar het begint in onze maatschappij. Als mama een bakkerij heeft en papa is advocaat, dan nemen kinderen die rollen gemakkelijk over. Ook op school moeten kinderen nu al heel jong een richting kiezen op basis van welke job ze later denken te willen gaan doen. We moeten stoppen met dat vakjes-denken en kinderen meer laten ontdekken.”

Ellen: “Hoe vroeger jongeren in contact komen met techniek, hoe beter. Als er iets is dat deze coronacrisis ons leert, dan is het wel dat alle beroepen nodig zijn. Ook de technische. Toch blijft dat stigma over technische richtingen bestaan. En dat terwijl ieder kind de kans zou moeten krijgen om het te proberen. Daarom doen we op school ook echt ons best om het technieklokaal met zo veel

mogelijk materiaal uit te rusten, zodat de kinderen echt op ontdekkingsreis kunnen gaan.”

Davy: “Als techniekleerkracht merk je inderdaad wel dat je vaak de ouders moet overtuigen en niet de kinderen. De jeugd is enthousiast over techniek, kijk maar naar de populariteit van de FIRST LEGO League. Ze begrijpen er ook de meerwaarde van. In een wedstrijd zoals deze, leren ze niet alleen programmeren. Ze leren ook samenwerken en een project presenteren voor een jury. Dat zijn ervaringen die ze meenemen voor de rest van hun leven. Dat is echte vorming. Waarom zou techniek dan minder waard zijn dan een andere richting?”

